

Итоговое логопедическое развлечение с детьми старшей комбинированной группы ОНР

"День Рождения Бабы Яги"

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- закреплять умение обобщать слова, подбирать антонимы;
- упражнять в выделении первого звука в слове, делении слов на слоги;
- расширять умения согласовывать числительные с существительными, прилагательные с существительным в роде, числе и падеже;
- развивать оперативную и слуховую память, внимание, логическое мышление, общую и мелкую моторику;
- работать над дыханием и артикуляционной мускулатурой.

Образовательные:

- Развивать фонематическое восприятие, связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать стремление выполнить все задания четко и правильно;
- совершенствовать контроль над звукопроизношением

Цель сюжетно-ролевой игры «Чаепитие у Бабы-Яги»: Сформировать у детей представление о чаепитии, правилах поведения за столом.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить представление детей о чайной посуде.
- Активизировать речь детей, обогатить словарный запас словами: самовар, чайный сервиз, блюдец, угощение, сахарница, сухарница.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и воображение.

Воспитательные:

- Формировать умение быть аккуратным и опрятным.
- Формировать умение вести себя за столом.
- Создать положительное эмоциональное настроение в группе.

Оборудование: видеопроектор, видеокамера, микрофон, видеозапись детей, интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, музыка Ю.Ким «Приходи, сказка», музыка В.Шаинского «Пусть бегут неуклюже», фонограмма хоровод «Каравай», электронная физминутка «Елочка», логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры» - игра «Угадай, чей голосок», интерактивная дыхательная гимнастика портала Мерсибо «Горт со свечками», избушка на курьих ножках, макет леса, макет дуба, игрушки – дикие и домашние животные, иллюстрации деревьев, птиц, «следы» с изображением предметов мебели, транспорта, пригласительные билеты, мяч, поделки «Клоуны», стол, стулья по количеству детей, чайная посуда, изделия из слоеного теста, салфетки бумажные, маски вороны, сороки, жука, пчелы, осы, зайца, бабочек, крокодила Гены, Чебурашки, аромолампа, искусственный букет цветов, детские сапоги, другие атрибуты к сюжетно-ролевой игре «День рождения Бабы Яги».

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1. Организационный момент Развлечение начинается в группе. Звонит сотовый телефон.

Логопед:

Здравствуйте, бабушка-Яга! Конечно, мы получили ваши пригласительные билеты на день рождения и сейчас с ребятами отправимся в путь. До скорой встречи!

Ребята! Вы хотите пойти на праздник к Бабушке-Яге? Тогда возьмем пригласительные билеты с собой, без них мы не сможем открыть дверь и попасть в дом к бабе-Яге. И конечно, возьмите подарок, который мы с вами приготовили для нее. Путь к бабе-Яге трудный и долгий. Нам нужно будет преодолеть много препятствий, чтобы попасть в избушку на курьих ножках. В дороге будьте внимательны! Отправляемся.

2. Игра «Не утони»

Посмотрите - болото преградило нам путь. Чтобы не утонуть в болоте, нам нужно наступать на кочки, на которых изображены определенные предметы. Девочки будут наступать на кочки с изображением предметов мебели, а мальчики – на кочки с изображением транспорта. Давайте все пойдем за Аркашей. Наступайте на кочки аккуратно, не утоните! (Дети выходят из группы по следам с изображением мебели и транспорта).

Наконец-то, болото осталось позади. Теперь нужно спуститься вниз с горы до волшебного дерева (Спускаются вниз по лестнице со второго этажа на первый. На стене вдоль лестницы изображения деревьев).

3. Игра «Четвертый лишний»

Назовите только те деревья, которые растут в лесу. Какое дерево лишнее? Посмотрите, какое высокое, большое, сказочное дерево. (В коридоре макет дуба). Кто сидит на ветках? Лесные (дикие) птицы. Какая здесь лишняя птица и почему? Попугай, потому что это домашняя птица.

Путь у нас долгий и трудный. Чтобы нам не было скучно идти в лес, поиграем в игру «**Доскажи словечко**».

4. «Подскажи словечко»

Сидит кукушка на суку,
Кричит назойливо: - Ку-ку!
Но если б не было кукушки -
Скучнее было б на... (Опушке)

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно ... (ЁЛКИ)
Если на проталинке
Встал подснежник маленький,
Значит, к нам пришла она -
Долгожданная... (Весна)

Только ласточки-касатки
Прилетят весенним днём,
Значит, помните, ребятки,
Скоро грянет первый... (Гром)

Если галки, подняв бучу,
Раскричались, сбились в кучу,
Значит, это не напрасно,
И погода будет... (Ясной)

Весной небо голубое, а зимой... (серое)
Весной солнце светит много, а зимой... (мало)
Летом на деревьях листочки, а весной... (почки)
Весной идет дождь, а зимой... (снег)
Медведь осенью засыпает, а весной...
Вечером солнце заходит, а утром...

5. Игра «Подбери к слову признак»

Дети заходят в музыкальный зал. Звучит музыка Юлия Ким «Приходи, сказка».

Логопед:

Вот мы с вами и добрались до леса, в котором живет Баба-Яга. Посмотрите какой сказочный красивый лес. Каким еще бывает лес? (Спящий, неподвижный, сказочный, волшебный, смешанный. Хвойный, лиственный и т.д.) Какой чудесный воздух в лесу! Вдохните воздух. Вы чувствуете, как здесь пахнет хвоей елей? (Ароматерапия).

Ребята! Какие животные здесь живут? (Медведь, лиса, заяц, волк, лось и т.д.) Кто из них лишний? Что-то холодно стало в лесу, давайте согреемся.

6. Электронная физминутка «Елочка»

Логопед:

За игрой мы и не заметили, как дошли до избушки на курьих ножках. Посмотрите, на дверях висит замок. Давайте попробуем открыть его. Я же забыла. Ведь Баба-Яга меня предупреждала, что дверь и замок волшебные. Для того, чтобы войти в избушку, нужно сказать с какого звука начинается название картинки на пригласительном билете и сколько слогов в этом слове, затем опустить его в замочное отверстие. Если вы правильно определили, то замок заберет ваш билет, а если нет, то вернет его обратно. (Дети выполняют задание).

Вот и открылась дверь. Проходите ребята! Здравствуй, Бабушка-Яга!

Баба Яга:

Здравствуйте, дети! Наконец-то, я вас дождалась. Сегодня у меня юбилей. Исполняется тысяча лет. Что-то мне скучновато стало, и я решила пригласить вас на свои именины.

Когда вы шли ко мне, вы видели мой лес, в котором я живу? Посмотрю, какие вы внимательные.

Расскажите-ка мне, какие хвойные деревья растут в моем лесу?

Молодцы!

7. Игра «Угадай, чей голосок»

А еще я хочу посмотреть, как вы умеете внимательно слушать и распознавать голоса. Мы часто в лесу с Кощеем, Лешим, Водяным играем в игру «Угадай, чей голосок?» (Логопедическая коррекционная программа «Игры для тигры»)



8. Игра с мячом «Назови одним словом»

Баба Яга:

Ох! Ребята! Все-то вы умеете, все-то вы знаете. Сейчас я проверю ваши знания, поиграем в игру «Что это?» Банан, сапоги, футболка, сковорода, колбаса, осина, малина, волк, корова, ласточка, огурец.

Логопед:

Бабушка-Яга. Садитесь, вы, наверное, уже устали. Баба-Яга сегодня именинница. Мы хотим поздравить вас с днем рождения. Ребята сделают тебе комплимент: расскажут, какая ты! (Веселая, озорная, добрая, красивая, заботливая и т.д. (Старушка садится в кресло).

9. Инсценировка «Лесные жители». Дети по очереди выбегают, читают слова с движениями, дарят подарки, садятся на пенечки-мафы)

Вылетает сорока (ребенок)

Тра – та – та, тра – та – та

По лесу пошла молва:
Сегодня солнце золотое
В небе водит хоровод,
И на веселый день рожденье
Лесных жителей зовет.

Логопед:

Никого нет на лужайке
Может спрятался здесь зайка?

Зайчик (второй ребенок)

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек,
Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх,

Лапки вниз,

На носочках подтянись,

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать зайчика горазд,

Он подпрыгнул 10 раз

Вылетает пчела (третий ребенок)

Ла-ла-ла, я веселая пчела.

Ул-ул-ул, ветерок подул.

Ала-ала-ала,

Пчелка крыльями махала

Ила-ила-ила,

Пчелка мед носила.

Логопед:

Здравствуй, пчелка

Как дела?

Где летала, где была?

Пчела:

Все тружжжусь, жужжу, жужжу,

Мед я в улей приношу.

Ах, какой он чистый

Сладкий и душистый. (Дарит мед)

Бабочки:

Мы бабочки-шалуньи,

Веселые летуны

Летаем по полям, по рощам и лугам

и не устаем, весело порхаем,

Кружимся, летаем.

Поздравляем, поздравляем,

Счастья, радости желаем,

Вареньем цветочным тебя угощаем.



Вылетает жук (четвертый ребенок)

Жу, жу, жу
Я летаю и жужжу.
Я жук, я жук
Я тут живу
Жжж, жжж.

Логопед:

Жук, жук, пожужжи,
Где ты прячешься, скажи

Жук:

Жу – жу, жу
Я на листике сижу.
Жууууу, вот вам цветочки,
Жууу собрал я их на лужочке

Вылетает ворона (пятый ребенок)

Не скажу я никому
Почему тигры рычат: гаррр
Вороны кричат: каррр
Летит вертолет: дррр
Трактор ревет: тррр
И не догадается никто,
Что тигры рычат,
Вороны кричат,
Чтоб научить всех ребят,
Трудный звук рррр выговаривать.

Логопед:

Ой, ворона, молодец
Хорошо произносишь звук рррр

Вылетает оса (шестой ребенок)

Са – са – са, прилетела к вам оса.
Су – су – су, вы увидели осу,
Сы - сы – сы, не бойтесь вы осы?

Дети хором:

Са – са – са, улетай скорей оса.

Ай – ай – ай, ты нас больше не кусай.

Оса:

Я не буду вас кусать

Буду с вами танцевать.

Логопед: В день рождения мы всегда исполняем «Каравай». И для Бабушки-Яги мы тоже исполним «Каравай». (Дети танцуют).



Каравай

1. Как на Ваши именины
испекли мы каравай
вот такой вышины,
вот такой ширины

2. Вас на праздник пригласили,
Чтоб улыбки у вас были
Вот такой вышины
Вот такой ширины

3. Юбилей мы отмечаем
Счастья, радости желаем
Вот такой вышины
Вот такой ширины

Баба Яга:

Милые гости дорогие!

Очень рада вам я, день рожденья у меня!

Милости прошу, проходите!

Да на стол мой поглядите.

Приготовила я угощенье

Всем на удивление.



10. Чтение стихов-поздравлений (Баба Яга сидит за накрытым праздничным столом. Дети стоят вокруг стола)

1 ребенок

Мы пришли тебя поздравить,
с днём твоего рождения.
Ты садись скорее в кресло,
Слушай поздравления!
Чтоб поздравить с днём рожденья
И хорошего желать,



Именинные стихи
Сейчас будем мы читать!

2 ребенок

На день рождения,
У бабушки Яги.
На столе румянятся
Горкой пироги! (Ребенок ставит пироги на стол, садится за праздничный стол)

3 ребенок

Прибрано в избушке,
Для куриных ног
Есть в чулане парочка
Новеньких сапог! (Ребенок ставит около стола сапоги, садится за праздничный стол)

4 ребенок

Бегала бабуся,
В бигуди с утра!
и гостей встречала
Посреди двора! (Садится за стол)

5 ребенок

Леший все цветочки
Оборвал в лесу
И кричит нам радостно -
Бабушке несу! (Ребенок дарит бабушке цветы, садится за стол)

6 ребенок

Сколько лет тебе - не знаем,
И зачем нам это знать,
На огромном торте свечки
Можно взять и посчитать! (Ставит торт на стол и садится рядом с бабушкой)

7 ребенок

Я смотрю на стол и вижу

Очень вкусный каравай.
Я сегодня на диете



Ты меня не выбирай! (Ставит каравай на стол и садится рядом)

8 ребенок

День рожденья - чудо-праздник,
Он бывает раз в году.
К тебе в гости Крокодила
С Чебурашкой приглашу!
Пусть исполнят они песню
Про волшебный вертолёт,
Тот, который к дню рождения
"Эскимо" нам привезёт!

Крокодил Гена и Чебурашка (дети)

Если будешь круглый год
Доброй, нежной, милой,
Перестанем звать тебя
Мы Нечистой Силой! (Песня «Я играю на гармошке» исполняется стоя)

Баба Яга:

Прошу за стол садится
Прошу чайку напитокся
Садитесь, угощайтесь
Кушайте не стесняйтесь (Дети садятся за стол с угощением)

11. Сюжетно-ролевая игра (проводят воспитатели)

Б.Я.: Ребята, отгадайте-ка загадку.
Посмотрите я какой
Я пузатый и большой
Кипячу я сладкий чай,
Кто такой я отвечай.

Б.Я.: Ребята, что это? (Ответы детей). Правильно это самовар. Давайте повторим: са -мо-вар. Эрик, повтори: Са-мо-вар! Петя, повтори: Са-мо-вар!

Б.Я.: А какая еще посуда нужна для чаепития? (Ответы детей)

Б.Я.: Ребята, возьмите чайные чашки. Скажите, а как нужно вести себя за столом? (Дети повторяют правила поведения за столом).

Б.Я.: Чем мы вытираем рот во время чаепития? (Салфетками).

Б.Я.: Эрик, раздай, пожалуйста, салфетки.

Баба Яга наливает чай из самовара.

Б.Я.: Ребята, осторожно, чай очень горячий, давайте подуем на чай.

Дыхательная гимнастика «Подуем на чай»



Дети: Дуем, дуем мы на чай,
Поскорее остывай.
ФУ-ФУ-ФУ!

Поскорее остывай! (Дети дуют на чай).

Б.Я.: Посмотрите, сахар у меня лежит в коробочке, куда мне надо его переложить? (Ответы детей)

Повторим это слово: са-хар-ни-ца!

Положим сахар в чай и размешаем его. Каким стал наш чай? (Дети пробуют чай). Арсений, каким стал чай?

Б.Я.: Я вам приготовила угощение. Здесь и коржики и пышки и румяные коврижки и ванильные сухарики. Кто догадается как называется тарелочка под сухари? Это сахарница. Повторим слово: су-хар-ни-ца. Артем, повтори: су-хар-ни-ца. Владик, повтори: су-хар-ни-ца. Аня, повтори: су-хар-ни-ца.

Серафим, положи, пожалуйста угощения в сахарницу. Что ты положил в сахарницу?

Аня, угости, пожалуйста Арсения вкусным пирогом. (Аня накладывает пирог на тарелочку и подает ее Арсению).

Как нужно сказать, когда кого-то угощаешь?

Аня: Арсений, угощайся, пожалуйста.

Б.Я.: Это пирог из малины. Значит, как мы его назовем?

Аня: малиновый пирог.

А эта коврижка из пшеницы, значит она какая? (Ответы детей).

Это печенье из шоколада, значит оно какое

Б.Я.: Посмотрите, какие у меня конфетки, бублики, баранки, пышки.

Владик, положи себе на блюдце 5 конфет. У меня одна конфета, а у тебя ...?

Матвей, возьми 5 пряников. У меня один пряник, а сколько у тебя? (Аналогично с пышками, баранками...)

Б.Я.: Ох, ребятки, ну и порадовали вы меня. Какой красивый торт вы мне принесли. А вы знаете, что на день рождения нужно задувать свечи на праздничном торте.



12. Артикуляционная гимнастика. Дети учат Бабу Ягу произносить звуки правильно. (Видеозапись детей)

Логопед: Баба Яга, посмотри, чему дети научились и выполняй вместе с ними.

Первый ребенок Звук «С»

Распластай язык пошире,
Кончик –к нижним зубкам ближе.
По середине языка
Струйку воздуха пускай.
Улыбнись и посвисти,
Ссс, ссс, ссс – произнеси!

Второй ребенок Звук «З»

Язычок широкий – ниже,
Кончик – к нижним зубкам ближе!
И со звонким ветерком
Звонко Ззз... произнесем.
З залиvisto звенит,
Звонко З в словах звучит:

Зайка, зонт, звонок, загадка,
Зал, значок, звезда, зарядка!

Третий ребенок Звук «Ж»

Ж как Ш мы произносим,
Только голос в гости просим.
Звонко Ж в словах жужжит,
Ж как жук большой гудит:
Жужелица, жук, жужжанье,
Жар, жемчужина, журчанье

Четвертый ребенок «Звук Л»

Узкий кончик языка

Вверх, в зубы упирается.
По бокам от языка
Воздух пробирается.
Л получится певучий,
Плавный ласковый и звучный:
Ласка, лама, ландыш, лапа,
Лук, луна, лужайка, лампа.

Пятый ребенок «Звук Р»

- Ррр! – ракета рвётся ввысь!
- Ррр! – рычит сердито рысь.
- Ррр, - рокочет ровно робот.
Р сказать и ты попробуй!
-Ррр! – возьмемся за учебу!
-Ррр! – язык широкий – к небу!
Языком, передним краем
Вверх, на дёсны нажимаем.

Дунь на кончик языка,
Чтоб сильнее задрожал.
Ррр – раскатистый и громкий,
Ррр – рокочущий и звонкий!

Логопед:

Наши дети умеют не только читать стихи, петь, играть, но они еще народные умельцы. Чтобы Бабе-Яге было весело в день рождения, они дарят клоунов, сделанных своими руками.

Баба Яга:

Порадовали вы меня. Большое вам спасибо! Но и я вас хочу порадовать. Приходите вечерком, угощу вас чайком. У меня для гостей много разных сладостей. Приглашаю вас, гости дорогие, в группу на чай и на праздничный пирог!

