

Искусство говорить с детьми



УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ СПДС «ЯГОДКА»:
ЯНА СЕРГЕЕВНА П.,
НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА Г.





Культура речи - это её **правильность**,
то есть соответствие *правилам литературного
произношения*

Речевая среда -

это любые языковые образцы,

которые воспринимает ребенок:

это речь окружающих его близких, педагогов, а

также телевидение, фильмы, кино, театр,

речь людей в транспорте и магазине,

в музее и на улице и т.д.

Для маленького ребенка дошкольного возраста

речевая среда - это прежде всего речь людей,

с которыми он общается постоянно -

родителей



Культура речи родителей,
постоянно общающихся с ребенком,
имеет две стороны:

- 1) правильная речь - речь без ошибок;
- 2) умелая и искусная речь - уместное
употребление фраз, или оптимальное
использование языковых средств для решения
своих жизненных задач



Самые распространенные ошибки в речи родителей

ОШИБКА 1

ЗАСОРЕННОСТЬ РЕЧИ РОДИТЕЛЕЙ ЛИШНИМИ СЛОВАМИ:

**«как бы», «на самом деле», «типа», «значит»,
«так сказать», «это», «ну», «вот» -**

они делают речь смешной, разорванной, несвязной



Жил-был этот, как его,
Ну, и значит, и того,
Жило это самое
Со своею мамою.
Был еще один чудак-
Это в общем значит так,
И его любимый зять.
Звали зятя
Так сказать.
А жену звали ну...
А соседа звали это...
А его родители-
Видишь ли
И видите ли...
А еще какой-то э-э-э
Жил на верхнем этаже...
И дружили они все...
Ну и значит, и вообще.



ОШИБКА 2

РОДИТЕЛИ ПРИМЕРНО ДАЮТ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТАМ, КОТОРЫЕ ОКРУЖАЮТ РЕБЕНКА

ПРАВИЛО:

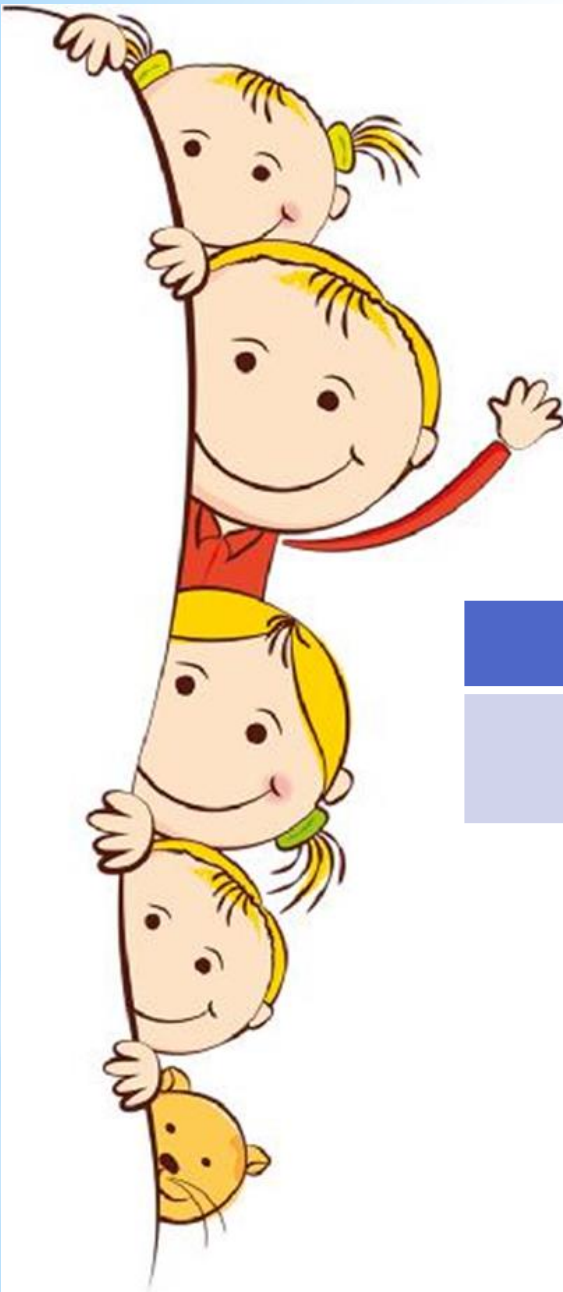
не говорить безликое «штаны», а называть
конкретно: «брюки», «трусы», «колготки»,
«шорты», «джинсы»

Вместо того чтобы говорить «не забудь шапку»,
назвать конкретный головной убор: берет, ушанка,
кепка, шлем, панама, шляпка, бейсболка и т.д.

ОШИБКА 3

ЧАСТОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ В РЕЧИ «ЛАСКОВЫХ» СЛОВ И СЮСЮКАНИЯ

ножка, дорожка, машинка, ротик, кашка, ложечка,
вилочка, карандашик, ав-ав, топы-топы, би-би и т.д.



НЕЛЬЗЯ	НАДО
КУШАТЬ УМНИЧКА	ЕСТЬ УМНИЦА

*Ласковые слова очень нужны,
но Ваша речь не должна состоять
преимущественно из них!*

ЕСТЬ - КУШАТЬ

ГЛАГОЛ **КУШАТЬ** СТИЛИСТИЧЕСКИ ОГРАНИЧЕН В СВОЕМ УПОТРЕБЛЕНИИ.

В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ НОРМЕ СЛОВО *КУШАТЬ* НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ФОРМЕ 1 ЛИЦА (НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ: Я КУШАЮ, МЫ КУШАЕМ;

НАДО: **Я ЕМ, МЫ ЕДИМ.**

В 3-М ЛИЦЕ ЭТОТ ГЛАГОЛ ОБЫЧНО УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ЛАСКИ.

ВОЗМОЖНО ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ПРИ ВЕЖЛИВОМ ПРИГЛАШЕНИИ К ЕДЕ (**КУШАЙ, КУШАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА**), ГДЕ ФОРМЫ *ЕШЬ, ЕШЬТЕ*, ЗВУЧАТ НЕСКОЛЬКО ФАМИЛЬЯРНО.

ОШИБКА 4

Часто родители

обращаются к детям в прошедшем времени:

«Так, встал и пошёл умываться!»,

«Встали, плечи расправили. Делаем зарядку»

К детям нужно обращаться с просьбой

«Давай встанем. Поднимем руки вверх. Сделаем зарядку».

Или: «Встань, пожалуйста, и иди умываться»





ОШИБКА 5

ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ОРФОЭПИЧЕСКИЕ ОШИБКИ ВО ВЗРОСЛОЙ РЕЧИ

ЗвонИм (звонИт)
красИвее
баловАть (балУет, балУешь,
балОванный, баловАться,
балУюсь, балУется, но
бАловень)
предложИть (предложЕние)
месяцАми (по месяцАм)
ремЕнь
алфавИт
ворОта
(к ворОтам, но в поэзии,
песенка воротА)
нет грибА
возьму дОску
(дополнительный вариант –
доскУ)

давнИшний
досУг
задОлго
завИдно
яичница
(произносится «яиШница»)
начался, началась,
началось
(неправильно начался)
повторИт
(неправильно – повтОрит)
мельком
шофЁр (неправильно –
шофер)



Что еще нужно запомнить: как правильно говорить

- Пара чулок, пара сапог, пара гетр, пара носков, пара валенок
- Килограмм яблок, груш, слив, но апельсинов, помидоров, вафель (Не «вафлей»)
- Возьми из кухни («**возьми** с кухни»– ошибка)
 - Клади (неправильно – «ложь»)
 - Ляг (неправильно – «ляжь»)
 - Свёкла (неправильно «свекла»)
 - Коридор (неправильно «колидор»)
 - Компот (неправильно «конпот»)
 - Припомни и назови слово (неправильно «придумай слово»)



ОШИБКА 6

**РОДИТЕЛИ ЗАДАЮТ РЕБЕНКУ ВОПРОСЫ, В
КОТОРЫХ ИЗНАЧАЛЬНО ЗАЛОЖЕНО
ОТРИЦАНИЕ с частицей НЕ**

«Ты не знаешь, почему птицы улетают на юг?»

Вместо этого спрашивайте:

«Почему птицы улетают на юг осенью?»



ОШИБКА 7

МНОГОСЛОВИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Вместо того, чтобы спросить:

«Сейчас я задам тебе сложный вопрос, и мне интересно ответишь ли ты на него или не ответишь и как ответишь – почему люди придумали разный транспорт?»

спросите просто:

«Как ты думаешь, зачем люди придумали так много разных видов транспорта?»



Ударение в словах

Долго ели тОрты -
Не налезли шОрты!



В огороде баба Фёкла,
у нее на грядке свёкла

ФенОмен звонИт по средАм,
ПринЯв договОр по годАм,
Он Отдал экспЕртам ЭскОрта
ХодАтайство аэропОрта

Не говори катАлог, а только каталОг.
А твОрог? - можно твОрог, а можно и творОг



ЗвонИт звонарь,
ЗвонЯт в звонок,
Чтоб ты запомнить верно смог
(звонИт и говорИт)

Срубили ель, сорвали щавЕль.

Как у нашей Марфы
Есть в полоску шАрфы!

ЗАПОМНИ УДАРЕНИЕ

Свѐкла	Мы у тѐти Фѐклы Ели борщ из свѐклы.	Ту́фля	Слово «ту́фля» я прочту С ударением на «ту».
Щавѐль	Прилетел мохнатый шмель И уселся на щавѐль.	Включи́т	Внучка музыку включи́т – Сразу бабушка ворчи́т.
Ша́рфы	А у нашей Ма́рфы – Все в полоску ша́рфы.	Звони́т	У того, кто знаменит, Телефон весь день звони́т.
То́рты	В музее – натюрморты: На них – цветы и то́рты!	Квартáл	Мы прошли немало – Целых два квартáла.
Ба́нты	Девочки надели ба́нты И играют дружно в фа́нты.	Зави́дно	Есть при всех конфеты – сты́дно! Поделись, ведь нам зави́дно!
Катало́г	Ударенье в слове «катало́г» Падает всегда на третий слог.	Балова́ть	Мама сына балова́ла, Вместо супа торт давала.
Жалюзи́	Поскорее привези Для окошек жалюзи́!	Краси́вее	Чем человек счастливее, Тем выглядит краси́вее.
Сли́вовый	Несу в корзинке ивовой Пирог с начинкой сли́вовой.	Столя́р	Красит здания маля́р, Мебель делает столя́р.
Украи́нский	Харчо – суп грузинский, А борщ – украи́нский.	Облегчи́ть	Непросто ударенья заучи́ть! Стихи задачу могут облегчи́ть.



Слово **ПАРА** употребляется в речи **ТОЛЬКО**
для обозначения парных предметов

ПАРА:

ЧУЛОК

САПОГ

ГЕТР

НОСКОВ

ПЕРЧАТОК

БОТИНОК

ВАЛЕНОК

НЕЛЬЗЯ:

ПАРА ЯБЛОК, КОЛГОТОК, ГРУШ,
ДЕНЬКОВ, ТЕТРАДЕЙ



ЗАПОМНИТЬ!

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ, ПРЕДЛОГОВ, СОЮЗОВ В РЕЧИ

НЕ НАДО!!!	НАДО!!!
Зазря Завсегда Заместо	Зря Всегда Вместо
Где-то (на дорогу уходит ГДЕ-ТО 30 минут - в значении примерно)	Около (на дорогу уходит ОКОЛО 30 минут - в значении примерно)
В районе (встретимся В РАЙОНЕ 3-х часов)	Около (встретимся ОКОЛО 3-х часов)



ПОДПИСЬ:

Действие по глаголу «подписать»,
означающему «заверить», «подтвердить»,
поставить подпись.

Надписать под чем-нибудь (подпись под картиной).

Собственноручно написанная фамилия
(поставить свою подпись).

РОСПИСЬ:

Живопись на стенах, потолках, предметах быта.



Глагол **НАДЕТЬ** употребляется с неодушевленными существительными, причем с ним всегда можно использовать существительное с предлогом **НА**:

НАДЕТЬ ЧТО?

Я надеваю шапку (туфли, медаль).

Я надела шапку на голову.

Я надела очки на нос.

Я надела пальто на Свету.

Я надеваю чехол на кресло.

Глагол **ОДЕТЬ** сочетается только с существительными одушевленными и не употребляется в сочетании с предлогом «НА».

ОДЕТЬ КОГО?

Мы одеваем детей.

Я одела девочку Таню.



Уплатить/оплатить/заплатить

Оплатить можно что-то,
а вот заплатить (или просто платить) - за что-то.

Так что правильно будет:

«Оплатите проезд!» либо **«Заплатите за проезд!»**

Грамотный человек

Грамотный человек — это тот, у которава
балят глoза кагда он это четает.



СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Н.Н. Соловьева. Говорим и пишем грамотно. Как сказать правильно? ООО «Издательство Оникс», 2008

Н.Н. Соловьева. Говорим и пишем грамотно. Как пишется правильно? ООО «Издательство Оникс», 2008