

**Конспект организованной образовательной деятельности
восприятие художественной литературы и фольклора
в подготовительной к школе группе «А» комбинированной направленности
Интеллектуальный марафон «Путешествие на печке»
Кокарчева Оксана Валерьевна, Кучма Елена Валериевна
воспитатели подготовительной к школе группе «А» комбинированной направленности,
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее
основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад
«Ягодка»**

Тема. Интеллектуальный марафон «Путешествие на печке»

Цель. Формировать интерес к устному народному творчеству.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Физическое развитие»)

Задачи.

1. Пополнение литературного багажа детей потешками, небылицами, дразнилками, скороговорками, считалками, загадками, сказками, закличками, песенками, прибаутками. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

2. Обогащать словарный запас и развивать речь дошкольников. (ОО «Речевое развитие»)

3. Развивать у детей чувства юмора. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)

4. Расширять знания о жанрах устного народного творчества. (ОО «Познавательное развитие»)

5. Упражнять в ОВД. (ОО «Физическое развитие»).

Материал и оборудование. Книжки, детские журналы, детские рисунки, открытки, фото, картинки, иллюстрации, интерактивная доска, принтер, ноутбук, магнитофон, CD с записями презентаций, видео, аудио, листы для рисования, цветные восковые мелки и карандаши, папка и файлы А5, цветной картон, клей, шумовые музыкальные инструменты, русские народные костюмы по количеству детей.

Место проведения. Групповая

Ход

Ведущий. Здравствуйте, гости дорогие!

Ведущая. Веселья вам да радости.

Ведущий. Давно мы вас ждем-поджидаем, праздник не начинаем.

Ведущая. Припасли мы вам забавушек на всякий вкус.

Кому — правда, кому — сказка, кому — песенка.

Ведущий. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Если все готовы, отправляемся в путешествие по стране

«Устное народное творчество»

Ведущая. Что означают слова устное народное творчество?

Ведущий. Какие сказочные, волшебные средства передвижения вы знаете? На чем ездил Емеля из сказки?

Ведущая. Мы тоже будем путешествовать на печи.

Кто помнит заклинание?

Ведущий. Чтобы добраться до первой станции, нам тоже надо произнести это заклинание!

По шучьему веленью, по моему хотенью, ступай, печь, на станцию...

«Потешки -небылицы»

Ведущий: Небылицы в лицах, сидят в теремах – светлицах,

Щёлкают орешки, да творят насмешки.

(Гости исполняют шуточные диалоги.)

-Федул, что губы надул?
-Кафтан прожѐг.
-Можно зашить.
-Да иглы нет.
-А велика ли дыра?
-Один ворот остался.

-Фома, что из леса не идёшь?
-Да медведя поймал.
-Так веди сюда!
-Да он не идёт!
-Так сам иди!
-Да он меня не пускает!

-Сынок, сходи за водицей на речку!
-Брюхо болит!
-Сынок, иди кашу есть!
-Что ж, раз мать велит. Надо идти!

Андрей- воробей! Не гоняй голубей.
Голуби боятся, На крышу не садятся.
Крыша ломается, Хозяин ругается.
Едет Ваня на быке,
Балалаечка в руке,
Балалаечка упала,
Быку ноженьку сломала.

Вова, Вова-карапуз
Съел у бабушки арбуз.
Бабушка ругается,
Вова отпирается.
Это, бабушка, не я.
Это кошечка твоя!
Ведущий: Эй, девчонки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки,
Запевайте веселей,
Чтоб порадовать гостей!

Девочки поют частушки

Шире круг, шире круг
Дайте круг по шире.
Не одна иду плясать
Нас идет четыре.

А у нас во дворе
Квакали лягушки,
А я с печки босиком,
Думала подружки.

Не хотела я плясать,
Стояла и стеснялась,
А гармошка заиграла,
Я не удержалась.

Сидит ёжик на берёзе
Белая рубашка,
На головке сапожок
На ноге фуражка.

Если б не было воды
Не было б и кружки.
Если б не было девчат
Кто бы пел частушки.

Ведущий. Отправляемся на следующую станцию. *(Ребята хором говорят заклинание.)*

Станция «Пословицы»

1- задание: Продолжите пословицу

1. Под лежащий камень ... *(и вода не потечет).*
2. Нет друга – ищи, а ... *(нашел – береги).*
3. Делу время, ... *(потехе час).*
4. Старый друг ... *(лучше новых двух).*
5. Корень учения горек, ... *(да плод его сладок).*
6. Ученье свет, ... *(а не ученье тьма).*
7. Своя ноша ... *(не тянет).*
8. Сам кашу заварил, ... *(сам ее и расхлебывай).*

2- задание: по двум словам отгадай пословицу.

1. Дело – мастер. *(Дело мастера боится.)*
2. Труд – лень. *(Труд человека кормит, а лень портит.)*

3- задание: Игра “Семь и один”.

(Назвать по одной пословице, в которых употреблены числа 1 и 7.)

Ведущий. Отправляемся на следующую станцию. *(Ребята хором говорят заклинание.)*

Станция «Считалки»

Ведущий. Считалки – это часть игры.

Счетом решали кому водить.

Какие вы знаете считалки?

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько стоит?
Аты-баты, три рубля.
Аты-баты, кто выходит?
Аты-баты, это я!

Под горою у реки

Живут гномы-старики.

У них колокол висит,

Позолоченный звонит:

Диги-диги-диги-дон,

Выходи скорее вон!

(С помощью этой считалки выбирается ведущий.)

Ведущая. Отправляемся на следующую.

Станция «Игры»

Ведущий. На Руси немало игр, в которые любили и любят играть дети. Давайте их вспомним и поиграем.

Дети играют в русские народные игры: «Кошки-мышки»; «Ручеек», «Каравай» и другие.

Тихо звучит фонограмма с русскими народными песнями.

Станция «Песни»

ИГРА «УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Ведущий. Назовите русские народные песни.

Ведущая. Какие русские народные музыкальные инструменты вы знаете? (*Создается оркестр народных инструментов (трещотки, ложки, свистульки). Оркестр сопровождает хор, дети поют песню «Во кузнице».*)

Станция «Скороговорки»

Ведущий. Всех скороговорок не переговоришь, да не перевыговоришь. Посоревнуемся, кто лучше произнесет скороговорку?

1. Кот ловил мышей и крыс.
Кролик лист капустный грыз.
2. Затоптали утки за будкой незабудки.
3. Хлеб в хлеву Хавронья ела, а халву не захотела.
4. Рассказывал сказочник сказку про Снегурочку и Синеглазку.
5. В огороде у Федоры помидоры, за забором у Федоры мухоморы.
6. Шесть несущек склевали шесть сушек.

Станция «Сказочная» Назовите сказку.

-В этой сказке всего по три: три героя, по три предмета у каждого. (*Три медведя.*)

-Где спрятался седьмой козленок? (*В печи.*)

-Героя какой сказки все хотели съесть? (*Колобок.*)

-Кто может позвать словами Ивана Сивку-Бурку? (*“Сивка-бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!”*)

-Чем играл братец Иванушка из сказки «Гуси-лебеди» у бабы Яги? (*Серебряными яблочками.*)

-Как в сказках лиса обычно называла волка? (*Кум, куманек.*)

-Из какой сказки выражение «Как аукнулось, так и откликнулось»? (*Лиса и журавль.*)

-Из чего солдат варил кашу? (*Из топора.*)

-Кто выручил из беды Петушка в сказке «Кот, Петух и лиса»? (*Кот.*)

-Чем ловил волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»? (*Хвостом.*)

Ведущий. Гости дорогие, не хотите ли конфеточек покушать, да сказочку послушать?

Сказка «Куручка Ряба»

Жили-были дед да баба,
Была у них курочка - ряба.
Снесла курочка яичко,
Не простое – золотое.

Баба: Эй, старик, проснись скорей!

Дед: Волки что ли у дверей?

Ты чего шумишь, старуха?

Баба: Да смотри, что я нашла:
Наша курочка-пеструха
Под кустом яйцо снесла.
Да яйцо-то не простое,
А, гляди-ка, золотое.

Дед: Золотое, в самом деле?

Мы с тобой разбогатели.

Баба: Погляди, горит как жар.

Дед: Не случился бы пожар!

Баба: Ох, горит, слепит глаза!

Дед: Чудеса!

Баба: Чудеса!

Дед: Ты в сундук запри его. (*Раздается стук в дверь*)

Баба: Нету дома никого!

Ишь, соседей, как назло,
Ненароком принесло.

Дед: Ты пойдь, запри засов,

Да спустить бы надо псов.

Баба: В среду в город я поеду,
Там Базар бывает в среду.
Богатеев много там!
Им яичко и продам.
Вот обновок накоплю я,
Разных юбок сорок штук.
Шаль в цветочках голубую,
До краев набью сундук.

Дед: Что ты мелишь небылицы!
Ишь, сыскалась молодлица
Наряжаться в разный хлам.
Нет уж, если мы богаты,
Я построю вместо хаты
Трехэтажные палаты
И беседки по углам.

Баба: Наказанье с глупым мужем!
Что ты, старый, не блажи!
Мы живем других не хуже,
Ни к чему нам этажи!
А за эти за беседки
Засмеют тебя соседки.

Дед: Пусть смеются, мне не жалко!

Баба: Да уймись ты, не кричи,
Вон упала на пол скалка,
Чугуны гремят в печи.
Ох, не мил мне белый свет!

Дед: Я хозяин или нет?!

Баба: Ох, яичко покатилося,
Покатилося и разбилося.
И скорлупки не осталось,
Всё куда-то подевалось!

Дед: Ну, чего мы затужили?
От чудес одна беда.
Будем жить, как прежде жили,
И работать, как всегда.

Баба: И шубенку справить можно,
И подправить можно дом.

Дед: Только то, видать, надежно,
Что дается нам трудом.
Открывай, старуха, дверь,
Что нам прятаться теперь!
Эй, соседка!

Баба: Эй, сосед!
Забывать друзей не след.
Заходите на часок,
У меня хорош квасок,
И варенья, и соленья.

Дед и баба: Заходите без стеснения!

Ведущий. Ребята, нам пора прощаться с печкой. «До свидания!»
(Дети произносят заклинание...).