

**Конспект организованной образовательной изобразительной деятельности
в подготовительной к школе группе «А» комбинированной направленности
«Мебельная мастерская»
Кокарчева Оксана Валерьевна, Кучма Елена Валериевна
воспитатели подготовительной к школе группе «А» комбинированной
направленности,
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района
Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее
основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад
«Ягодка»**

Тема. «Мебельная мастерская»

Цель. Развивать творческие способности посредством конструктивной деятельности.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие»

Задачи.

1. Закреплять умение детей выполнять несложные поделки (мебель) из коробок, оклеивать их вырезанной по шаблону бумагой, дополнять и декорировать деталями в соответствии с назначением мебели. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
2. Совершенствовать умение детей составлять небольшой рассказ об изготовлении поделки. (ОО «Речевое развитие»)
3. Закреплять умение детей распределять работу в подгруппе, работать согласованно. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
4. Закреплять у детей представления о предметах мебели и их назначении. (ОО «Познавательное развитие»)
5. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук. (ОО «Физическое развитие»).

Материал. Демонстрационный: слайды – картинки «Профессия столяр», иллюстрации и фотографии мебели, мебельных магазинов, наборы кукольной мебели из пластика и дерева, макеты пустых комнат.

Раздаточный: коробочки: из-под спичек, аптекарских, продуктовых и парфюмерных товаров; цветная бумага с нанесённым шаблоном для каждой коробочки, клей, кисточки, подставка для кисточки, клеёнки, тканевые салфетки, ножницы.

Дополнительный: пуговицы, зеркальный скотч, отрезки ткани, кожи, искусственного меха.

Оборудование. Проектор, экран, ноутбук, магнитофон, CD «Фоновая музыка».

Место проведения: групповая.

Ход организованной образовательной деятельности

Воспитатель. Отгадайте загадки.

С ногами, а без рук, с боками, а без ребер,

С сиденьем, а без живота, со спиной, но без головы. (Кресло)

Меня в комнате всякий приметит,

А открыв меня, зиму с летом встретит. (Шкаф)

Я удобный, очень мягкий, вам не трудно угадать, —

Любят бабушки и внуки посидеть и полежать. (Диван)

Я хозяйкам очень нужен, я с посудой очень дружен,

Я посуде всякой рад, называюсь я... (Сервант)

Я на стол чуть-чуть похожа, есть на кухне, и в прихожей,

В спальне я бываю редко, а зовусь я ... (Табуретка)

У него четыре ножки, на коня похож немножко, но не скачет никуда.
И тарелки, чашки, ложки, и прекрасная еда
На его спине широкой разместились без труда. (Обеденный стол)
У него спина большая, и на ней он разрешает
И писать, и рисовать, и лепить, и вырезать. (Письменный стол)
На него ты сможешь сесть, коль к столу позвали есть. (Стул)
Воспитатель. О чём были все эти загадки? (О мебели.) Люди какой профессии изготавливают мебель? (Столяр.)

Рассказ о профессии - столяр

(Сопровождается показом слайдов- картинок)

«Профессия столяр - одна из древнейших профессий в мире, а обработка дерева - одно из первых ремесел, которым овладевал человек. Первое, что сделал древний столяр - необходимую мебель: стол, стул, кровать. Ведь недаром и корнем слова «столяр» является «стол». Столяры на Руси были очень известными и всеми уважаемыми людьми.»
Где можно изготовить мебель? (В мастерской, на мебельной фабрике.)
Желаете побывать в роли столяра, изготовить мебель из коробочек, тогда отправляемся в мастерскую по изготовлению мебели.

«Мастерская мебели»

(Для выбора материала на дополнительных столах лежат коробочки: из-под спичек, аптекарских, продуктовых и парфюмерных товаров; цветная бумага с нанесённым шаблоном для каждой коробочки, пуговицы, зеркальный скотч, отрезки ткани, кожи, искусственного меха. Воспитатель предлагает подобрать необходимый материал для изготовления мебели.)

Воспитатель. Подумайте и расскажите, как можно соединить, склеить и декорировать коробочки, чтобы получились кровать, стул, стол, шкаф, комод и т.д. (Ответы детей). Воспитатель обговаривает с детьми, кто какую мебель будет мастерить, напоминает порядок оклеивания коробочки и предлагает разделить на три подгруппы по видам мебели (для гостиной, столовой, спальни).

Прежде чем приступить к работе подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Мебельный магазин"

Эту мебель мы купили *(Ребенок ритмично сжимает*
С папой вместе в магазине. *и разжимает пальцы рук)*
Это стул, на нем сидят. *(Загибает или разгибает пальцы на руке,*
Это стол, за ним едят. *перечисляя мебель)*
На диване отдыхают,
Книги умные читают.
На кровати крепко спят.
Вещи все в шкафах хранят

Дети самостоятельно приступают к работе. Во время работы воспитатель обращает внимание на то, что клеим всегда смазываем бумагу, которой декорируем изделие, а не картон коробочки. Клеим проводим прямые полосы – одну за другой, без пропусков, стараясь накладывать клей ровным, тонким слоем. Напоминает, что для декорирования мебели, можно вырезать из цветной бумаги, зеркального скотча, ткани, кожи, искусственного меха элементы украшения (полоски, цветы, ромбы, круги и т.п.) и приклеить их. После завершения работы дети вместе с воспитателем создают комнаты с мебелью и обыгрывают их.

Воспитатель. Вы изготовили мебель, так аккуратно выполнили работу, как настоящие столяры! (Даётся оценка каждому ребёнку). Молодцы!