

**Конспект организованной образовательной познавательно-исследовательской деятельности «У семейного очага» в старшей группе «А» комбинированной направленности Кокарчева Оксана Валерьевна, Кучма Елена Валериевна воспитатели подготовительной к школе группе «А» комбинированной направленности, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Ягодка»**

**Тема.** «У семейного очага»

**Цель.** Пробудить в детях интерес к жизни своих мам и пап, бабушек и дедушек.

**Интеграция образовательных областей.**

ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие»)

**Задачи.**

1. Пополнить знания детей о своей родословной и почувствовать связь поколений. (ОО «Познавательное развитие»)
2. Совершенствовать у детей умение отгадывать загадки. (ОО «Речевое развитие»)
3. Воспитывать добрые традиции русской семьи, все лучшее, что сохранила память народа о прошлом наших предков. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
4. Совершенствовать у детей умение рисовать сюжетные рисунки на тему «Моя семья». (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).
5. Упражнять в построении в колонну по двое. (ОО «Физическое развитие»).

**Материал и оборудование.** «Мое генеалогическое дерево», семейные фотографии, поделки, сувениры, сделанные руками бабушек, дедушек, видео экран, ноутбук, аудиозаписи: песня М.Танича, В. Шаинского «Взрослые и дети», минус песни «Кому это надо»; мольберт 2 шт., разноцветные маркеры, листы бумаги для рисования, цветные карандаши, платок для глаз.

**Место проведения.** Групповая.

**Ход.**

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки! Сегодня мы с вашими детьми поговорим на интересную тему: «Откуда мы родом?» и поможем разобраться в этой интересной тайне.

Я сейчас спрошу вас – откуда мы родом? «Из детства!» - ответите вы и будете правы! Детство было у всех: и у ваших родителей, и у дедушек, и у бабушек. А вот кто может сказать, знаете ли вы их поименно? Раньше в каждой семье висели портреты своих предков, а сейчас говорят это не модно. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, сестер, братьев.

**Отгадайте загадки:**

- Она лучше всех на свете, без нее прожить нельзя.  
Есть она у Кати, Пети и, конечно, у меня. (Мама)
- В гараже кто пропадает, меры времени не знает?  
Говорит: «Приду сейчас!» Ждем его четвертый час! (Папа)
- Руки чьи всегда в работе? Седина в чьих волосах?  
Кто, забыв дела, заботы, приходила к нам на днях? (Бабушка)

- Кто ходит с внуком на футбол и играет дома в морской бой? (Дедушка).

**Ребенок.** Мама с папой – моя родня. Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка, и щенок лопухий Тишка.

Я родных своих очень люблю. Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка, маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий – братишке,

Мяч – сестренке, конфету – Тишке.

### **Русская народная подвижная игра «Золотые ворота»**

**Ведущий.** Послушаем **о семейных реликвиях.** (Родители рассказывают о домашних вещах (показывают), которые бережно хранились и передавались из поколения в поколение. (Используют фото, фронтовые письма, книги, рисунки, старинные игрушки).

### **Игра-эстафета «Дом, в котором мы живем»**

Выбираются команды. Перед каждой устанавливается мольберт и маркеры. По очереди игроки рисуют дом, каждый рисует одну часть дома. Побеждает команда, у которой рисунок получился более точным.

**Ведущий.** Семья – самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял **пословицы и поговорки** о семье. Давайте вспомним некоторые из них: «Нет такого дружка, как родная матушка»

«Когда семья вместе, и сердце на месте»

«Дети не в тягость, а в радость».

### **Гимнастика «Этот пальчик – дедушка...»**

Проводится игра **«Узнай бабушку (дедушку, маму, папу) по рукам»** (с завязанными глазами), называет по имени отчеству.

Дети читают **стихотворение про бабушку, маму.**

### **Игра «Бабушкин сундук»**

(Сундучок наполнен старинными вещами, под музыку дети бегают вокруг него, с окончанием тот, кто успеваеет сесть на сундук, достает из него какую-то вещь и рассказывает о ней)

Дети исполняют частушки (на мотив «Кому это надо»)

Знают все, конечно, взрослые и дети:

Бабушки родные лучше всех на свете.

Мы в своих частушках пропоем вам честно,

Как мы сильно любим бабушек чудесных.

У меня бабуля очень молодая,

Модная такая, стильная такая.

По селу когда мы с ней шагаем прямо,

Все в восторге говорят: «Ах, какая мама».

Вечно папа с мамой все нам запрещают,

А бабули наши все нам разрешают.

Стоит намекнуть лишь и подарок купят

Вот как нас бабули балуют и любят.

Мы свои частушки бабушкам пропели,

И в своих частушках рассказать сумели:

Как вас любят внуки, как вас уважают,

Как своих бабулечек внуки обожают.

**Ведущий.** Сказок очень много знаем, каждый в сказку ведь влюблен.

### **Сказочный аукцион**

Сегодня с аукциона продаются сказки, в которых обязательно присутствуют героини-бабушки. (Если до счета «три» не будет названа новая сказка, то победителю вручается подарок). Звучит песня М.Танича, В. Шаинского «Взрослые и дети».

Дети и взрослые рисуют на тему «Моя семья»