

Проект
 «Нестандартное спортивное оборудование
 в работе с детьми дошкольного возраста»
 Подготовили воспитатели старшей группы Божедомова В.С., Булыгина К.С.

Название проекта	«Нестандартное спортивное оборудование в работе с детьми дошкольного возраста»		
Проблема	Необходимо формировать двигательные умения и навыки детей старшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного спортивного оборудования, но у детей нет знаний и представлений о приемах работы с различным физкультурным нетрадиционным оборудованием.		
Раздел	Физическое развитие		
Тема	«Обогащение двигательного опыта с использованием нестандартного спортивного оборудования»		
Тематическое поле	Знакомство детей с нестандартным спортивным оборудованием		
Причины	<ul style="list-style-type: none"> - У детей дошкольного возраста снижена сила и работоспособность мускулатуры. - Увеличение количества детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата. - Недостаточное оснащение физкультурного уголка нестандартным спортивным оборудованием. 		
Цель	Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного спортивного оборудования.		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с нестандартным спортивным оборудованием. 2. Апробировать и внедрить в педагогический процесс ДОУ использование нестандартного спортивного оборудования. 3. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе с нетрадиционным физкультурным оборудованием. 4. Прививать интерес к двигательной деятельности. 5. Приобщать детей к ЗОЖ. 6. Формировать стремление к достижению более высоких спортивных результатов. 7. Содействовать знакомству родителей с нестандартным спортивным оборудованием; стимулировать их совместную двигательную активность с детьми. 8. Развивать выразительность и красоту движений. 		
Задачи	Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
	- Участие детей в деятельности, направленной на знакомство с нестандартным спортивным оборудованием. - Разучивание физминуток,	- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет - ресурсов по данной проблеме. - Подборка методической литературы, дидактического, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.	- Подбор иллюстраций, фотоматериалов о нетрадиционном спортивном оборудовании. - Выбор материалов для изготовления

	<p>пальчиковых гимнастик про пальчики, ладошки.</p> <p>- Составление рассказов на тему: «Как мы с мамой (папой) изготавливали спортивное оборудование».</p>	<p>- Проведение ОД, направленной на знакомство с нестандартным спортивным оборудованием.</p> <p>- Применение нетрадиционного физкультурного оборудования в двигательной деятельности детей: во время утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, во время гимнастики после сна.</p> <p>- Знакомство родителей с основами двигательной деятельности с использованием нестандартного оборудования.</p> <p>- Развивать мелкую моторику.</p>	<p>нетрадиционного оборудования.</p> <p>- Помощь в изготовлении нестандартного спортивного оборудования («моталки», «следы», ориентиры «кочки», воротики «ягоды», скакалки, дорожки разной ширины).</p> <p>- Участие в открытом показе физкультурного досуга «Витаминка и её друзья»</p>
Результат	Владение дошкольниками приемами работы с нестандартным спортивным оборудованием.		
Критерии результата	<p>Нестандартное спортивное оборудование наглядно, красочно, эстетично оформлено, доступно детям.</p> <p>Имеется подборка фотоматериалов демонстрирующая использование нестандартного спортивного оборудования в разных видах деятельности.</p> <p>Составлены рассказы детьми на тему: «Как мы с мамой (папой) изготавливали спортивное оборудование».</p>		
Ресурсы	<p>Кто? Дети, родители, воспитатели.</p> <p>Что? Книги, фото, иллюстрации, методические пособия.</p>		
Форма презентации	Открытый показ физкультурного досуга «Витаминка и её друзья»		
Ключевые компетентности	<p>- Уметь бережно относиться к физкультурному оборудованию.</p> <p>- Уметь вносить личный вклад в общее дело.</p> <p>- Уметь проявлять активность к познанию.</p> <p>- Уметь слушать, воспринимать и использовать полученную информацию.</p>		