

Конспект открытого показа итогового мероприятия по кружку «Занимательная математика» на тему
«Приключения Колобка»

Составила: воспитатель Божедомова В.С.

Цель: Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Физическое развитие

Задачи:

1. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение различать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
2. Закреплять знание основных цветов: красный, синий, желтый, белый;
3. Продолжать закреплять умение различать количество предметов и соотносить их с числом;
4. Развивать у детей внимание, мышление, воображение;
5. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;
6. Развивать речь;
7. Развивать творческие способности;
8. Формировать навык выполнения действия по заданной схеме; развивать моторику руки;
9. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Методы и приемы:

- **практические:** наложение бабочек на цветок, сборка домика из счетных палочек, постройка лисы из геометрических фигур, переход через узкий и широкий ручеек, подвижная игра «Найди свой домик»;

- **наглядные:** рассматривание домика из счетных палочек, лисы из геометрических фигур;

- **словесные:** рассказывание сказки «Колобок», беседа о геометрических фигурах;

Материалы и оборудование: маски: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; цветы и бабочки по количеству детей, узкий и широкий ручеек, мостик, счетные палочки (по 6 шт. на каждого ребенка), геометрические фигуры (квадрат, круг, 3 треугольника на каждого ребенка), круг диаметром 30см (синего, желтого, красного цвета), квадрат длина стороны 30см (синего, желтого, красного цвета), треугольник длина стороны 30см (синего, желтого, красного цвета), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник красного, желтого, синего цвета по 4 шт. каждый; изображение домика без крыши, рисунок дома из счетных палочек, рисунок лисы из геометрических фигур; магнитофон, аудиозапись фоновой музыки.

Логика образовательной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А какие сказки вы знаете? (Дети перечисляют)

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете ее:

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке...

Дети: Колобок.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с новой сказкой о Колобке, который любит математику.

Жил веселый Колобок,
Колобок – румяный бок.
Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.
По дорожке покатился,
В густом лесу очутился.

Воспитатель: Ребята, первым кого встретил Колобок?

Дети: Зайца. (вбегает заяц с сачком)

Колобок: Заяц, а ты почему с сачком бегаешь?

Заяц: Эх, Колобок, колобок. Посмотри, на лесной полянке выросли цветочки, какие они красивые. Сколько их?

Дети: Много.

Заяц: Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. (дети рассаживают по одной бабочке на каждый цветок)

Сколько бабочек?

Дети: Мало.

Заяц: Чего больше бабочек или цветков?

Дети: Цветов.

Заяц: Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Я не могу выполнить, помогите мне, пожалуйста!

Дети: Нужны еще бабочки.

Колобок: Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков?

Дети: Поровну.

Воспитатель: Правильно, их поровну!

Заяц: Молодцы ребята, спасибо вам!

Воспитатель: И Колобок покатился дальше. Навстречу ему Волк идет.

Колобок: Волк, а ты почему такой грустный?

Волк:

Я сердитый Волк, Волк,
Я зубами щелк-щелк.

Как мне не грустить, из-за сильного ветра я остался без крыши над головой...(на доске изображение домика без крыши).

Воспитатель: Ребята, поможем волку построить новый домик?!

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе лежат счетные палочки, с помощью них мы выложим домик (выкладывают домик).

Воспитатель: Выполнили? А сейчас давайте пройдем между столами и посмотрим работы друг друга (проходят между столами и проходят на коврик).

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием мы справились. А пока Колобок катится, мы с вами отдохнем.

Вымыли мы ручки (имитировать мытье рук)
Вымыли мы ножки, (наклониться и растереть щиколотки)
Поиграли в ладушки, (хлопать в ладошки)
Ладушки-ладошки.

Во дворе цыплятам (пальцы собрать в щепоть, как будто крошим хлеб)
Накрошили крошки,
Снова поиграли
В ладушки-ладошки. (хлопать в ладошки)

Воспитатель:Отгадайте загадку:

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.

Дети: Медведь. (появляется медведь)

Медведь: Ребята, помогите мне перебраться через широкую реку за малиной, а через узкую реку за медом.

Колобок: Ребята, как можно перейти через узкую реку?

Дети: Через узкую надо перешагнуть, а через широкую перейти по мостику. (дети выполняют задание)

Воспитатель: Колобок покатился дальше. Вдруг навстречу ему бежит Выложите из геометрических фигур, которые лежат у вас на столе, зверька, и вы узнаете кого еще встретил Колобок. (выполняют задание).

Воспитатель: Кого вы сделали?

Дети: Лису.

Воспитатель: Правильно. Колобка встретила лисица. А теперь давайте назовем, из каких геометрических фигур состоит этот рисунок?

Дети: Круг, квадрат, треугольники.

Воспитатель: А каким цветом у вас получилась лисичка?

Дети: Красным, желтым, белым. (появляется лиса)

Лиса: Ой, какие вы молодцы! Поиграйте со мной. Игра называется «Найди свой домик». Разбирайте фигурки. (дети достают из коробки геометрические фигуры разного цвета. На полу разложены большие геометрические фигуры. Музыка играет. Музыка останавливается – дети подбегают к той фигуре, какая у них в руке.)

Воспитатель: А теперь присядьте, улыбнитесь друг другу. Понравилось вам в сказке?

Молодцы! Все задания выполнили.

Колобок: Спасибо вам, ребятки, я много нового сегодня узнал, но мне пора возвращаться к бабушке с дедушкой. Но я приготовил вам подарки.

До свидания!