

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе  
комбинированной направленности «Волшебные камешки» рисование на камне с  
применением дополнительных материалов**

**Божедомова Вера Сергеевна, воспитатель старшей группы комбинированной  
направленности**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Ягодное муниципального района  
Ставропольский Самарской области структурное подразделение, реализующее  
основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад  
«Ягодка»**

**Интеграция ОО:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

- Формировать умение рисовать концом кисти тонкие линии на камне, придавать рисунку выразительность. Способствовать созданию образа за счет дополнительных материалов, добиваясь сходства с задуманным насекомым. Развивать фантазию, творческие способности. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
- Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы фразой. Закреплять умение описывать качества материала по тактильным ощущениям. Развивать умение согласовывать движения со словами. (ОО «Речевое развитие»)
- Развивать логическое и образное мышление, зрительную память. (ОО «Познавательное развитие»)
- Совершенствовать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности. Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость. (ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
- Развивать мелкую моторику рук. (ОО «Физическое развитие»)

**Методические приемы:** практический, наглядный, словесный, игровой.

**Оборудование и материал:** схемы поэтапного рисования насекомых, стаканчики с водой, камни разной формы и цвета, фото моря с каменистым берегом, фото насекомых, рассказ Г. Р. Лагздынь «Живой камушек», камень с нарисованным жучком, магнитофон, аудиозапись «Шум моря», гладкие морские овальные камни, гуашь черного, красного, зеленого, белого цвета, тонкие кисти, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки, мягкие модули.

### **Содержание**

**Воспитатель:** Ребята! Вы любите море? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** А как можно добраться до моря? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Давайте полетим на самолете.

Подвижная игра «Самолеты»

Воспитатель предлагает детям подготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и как летать.

**Воспитатель:** "К полету подготовиться. Завести моторы!" (Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "р-р-р".)

**Воспитатель:** "Полетели!" (Дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят - разбегаются в разные стороны).

**Воспитатель:** "На посадку!" (Дошкольники направляются к своим мягким модулям и садятся на них).

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели на берег моря. Расскажите, что вы увидели на берегу? (ответы детей)

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а с камнями можно играть? (ответы детей)

### Дидактическая игра «Что исчезло?»

На столе лежат несколько камней, хорошо отличающихся друг от друга по внешнему виду. Дети запоминают. Затем закрывают глаза, а воспитатель убирает один камень. Задача детей определить, какой именно камень исчез и описать его.

Воспитатель предлагает послушать рассказ Гайды Рейнгольдовны Лагздынь «Живой камушек», дети садятся на мягкие модули, рассказ сопровождается фоновой музыкой.

«Берег моря сплошь покрыт мелкими камушками. Камушки круглые, плоские, продолговатые, овальные: серые, чёрные, с красными, зелёными, оранжевыми прожилками. Но больше всего серых, гладких, белёсых от высохшей на них морской соли. Море без конца катает их, шлифует, полирует.

Я рассматриваю камушки, глажу и подкидываю на ладони, складываю в кучки. Вдруг вижу: между камушков пробирается жучок. Жучок похож на божью коровку, только спинка песчаного цвета, со светлым мраморным рисунком. С камушка на камушек, ловко перебирая тремя парами лапок, карабкается жучок. Вот он соскользнул, перевернулся, полежал на своей мраморной тарелке, сложив на груди лапки. И снова побежал с камушка на камушек куда-то по своим делам жучок с полированной спинкой, так похожий на маленький, обкатанный морем камушек».

Возьмите по одному камню, рассмотрите и опишите его? (Ответы детей.)

Предлагаю вам нарисовать на камне насекомое по схеме.

Посмотрите на насекомых, назовите части тела (голова, туловище, 3 пары лапок, усики) (фото насекомых).

Каждый ребенок выбирает себе насекомое и схему его рисования (поэтапное рисование).

1 этап: Рисуем силуэт насекомого (туловище, голова, лапки, усики)

2 этап: Рисуем спинку

3 этап: Ватной палочкой проводим разделительные линии.

4 этап: Ватной палочкой с белой гуашью рисуем глазки.

Педагог хвалит детей. (Молодцы, красивые получились насекомые, интересная форма туловища.)

Наши пальчики устали, сделаем пальчиковую гимнастику.

#### Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

По цветку ползет букашка (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки») -

На ней красная рубашка. (Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.)

Маленькая крошка (правой рукой погладить «божью коровку») -

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете. Персонажей какой сказки мы с вами нарисовали? (ответы детей)

Предлагаю поиграть в сказку «Муха-цокотуха»

#### **Ведущий:**

Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придет!

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

#### **МУХА-ЦОКОТУХА:**

Пойду быстро на базар

И куплю там самовар.

Потому что день рожденья

Буду нынче я справлять.

Всех букашек, таракашек

Сладким чаем угощать.

Не стесняйтесь, прилетайте,

Жду вас в гости ровно в час.

Приходите, приползайте,

Если крыльев нет у вас.

**ПЧЕЛА:**

Здравствуй, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Я соседка - Пчела,  
Тебе меду принесла!  
Ах, какой он чистый,  
Сладкий и душистый!

**Кузнечик:**

Я кузнечики, а это значит,  
Без забот и без хлопот  
День и ночь по полю скачу –  
Путешествую весь год.

**Божья Коровка:**

Я, Божья коровка,  
Чёрная головка,  
Спинка в горошину -  
Гостья хорошая!

**БАБОЧКА:**

Я порхала по цветам  
Прилетела в гости к вам.  
Поздравляю! Поздравляю!  
Счастья, радости желаю!  
Вареньем цветочным тебя угощаю!

**ПАУК:**

Я - злой Паучище,  
Длинные ручищи!  
Я за Мухой пришел,  
Цокотухой пришел!  
Я не только Мух ем,  
Я и Пчел, и Бабочек -  
Всех попробовать готов!

**МУХА-ЦОКОТУХА:**

Дорогие гости, помогите!  
Паука-злодея прогоните! (музыка А. Хачатуряна «Танец с саблями»)

**КОМАР:**

Я комар-храбрец,  
Удалой молодец.  
Где паук, где злодей?  
Не боюсь его сетей.  
Паука я не боюсь,  
С пауком сейчас сражусь!  
(Комар разрубает петлю, берет Муху за руку, все гости выходят вперед.)

Муха - муха-цокотуха

Я тебя освободил,

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться! (музыка А. Спадавеккиа «Добрый жук»)

**Ведущий:**

Представление - веселье

И для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

Ой, вы гости дорогие,

**Жук:**

Жу – жук, жу – жук,  
Я принёс вам цветочки.  
Жу – жук, жу – жук,  
Сам собрал их на лужочке.

**МУХА-ЦОКОТУХА:**

Прошу за стол садиться  
Прошу чайку напитокся.  
Кушайте, не стесняйтесь  
Все угощайтесь.  
(музыка Э. Грига «В пещере горного короля»)

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам: «До свиданья!» (дети хором)